

日本看護学教育学会 第36回学術集会 一般演題発表日時

口演は、1演題10分（発表7分、質疑応答3分）です。

ポスターパネルの大きさは、幅90cm×高さ180cmです。左上の演題番号（20cm×20cm）は事務局で用意いたします。演題名、発表者名（共同研究者名も含む）、所属機関名は本文の上端に幅70cm×高さ20cmのサイズ内に記載してください。

演題番号	日付	時間	会場	発表形式	セッション名	登録番号	演題名
O-01-01	8月29日（土）	10:00-11:00	第6会場（1008）	口演	O-01 教授方略、教育評価	C000036	小児看護学における検温シミュレーション演習・デモンストレーションの効果
O-01-02	8月29日（土）	10:00-11:00	第6会場（1008）	口演	O-01 教授方略、教育評価	C000043	看護学生のメンタルヘルス支援におけるGraphic Medicineの活用
O-01-03	8月29日（土）	10:00-11:00	第6会場（1008）	口演	O-01 教授方略、教育評価	C000146	看護実践レポートのAIを活用したハイブリッド評価 ～教育担当者が研修での省察支援に注力するために～
O-01-04	8月29日（土）	10:00-11:00	第6会場（1008）	口演	O-01 教授方略、教育評価	C000244	看護学生における救急看護教育の学修効果に関する文献レビュー
O-01-05	8月29日（土）	10:00-11:00	第6会場（1008）	口演	O-01 教授方略、教育評価	C000206	看護学生の母性に対するイメージの変化 ～分娩見学の有無による比較～
O-01-06	8月29日（土）	10:00-11:00	第6会場（1008）	口演	O-01 教授方略、教育評価	C000138	大学院修士課程助産学コースにおける政策提言能力向上教育プログラムの挑戦
O-02-01	8月29日（土）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-02 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000033	看護師のためのスピリチュアルケアにおける臨床判断モデルの構築
O-02-02	8月29日（土）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-02 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000247	看護実習記録のDX化による学生の負担感・睡眠時間・自己学習調整能力への影響
O-02-03	8月29日（土）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-02 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000218	ICU看護師のジャクソンリース回路使用に関する知識・技術とその関連要因の検討
O-02-04	8月29日（土）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-02 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000227	臨床判断の解釈における思考パターンが看護学生の療養環境の観察に与える影響：視線解析を用いた検討
O-02-05	8月29日（土）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-02 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000071	実地指導者によるスキャフォールディングの過程
O-03-01	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1008）	口演	O-03 臨地実習1	C000097	臨地実習で看護過程を展開する学生が対象者中心の思考を獲得するための教員の関わり
O-03-02	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1008）	口演	O-03 臨地実習1	C000100	学生の技術経験における到達度の向上を目指した実習指導の検討
O-03-03	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1008）	口演	O-03 臨地実習1	C000114	臨地実習において看護学生が実習指導者に援助要請を行うプロセス
O-03-04	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1008）	口演	O-03 臨地実習1	C000182	臨地実習で新任期の教員が学生に「一方的な関わりとなった」場面とその要因—3・4年目教員の語りから—
O-03-05	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1008）	口演	O-03 臨地実習1	C000174	看護専門学校生の基礎看護学実習前における精神的な切迫とその関連要因
O-03-06	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1008）	口演	O-03 臨地実習1	C000201	領域別看護学実習記録のDX化による臨地実習指導への影響の検証
O-04-01	8月29日（土）	11:10-12:10	第6会場（1009）	口演	O-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000039	3年課程看護専門学校生における在学中の退学意向に関連する要因 —SOCとレジリエンスに焦点を当てて—
O-04-02	8月29日（土）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000156	術後患者の臨床判断に関連づけた多視点3D解剖教育システムの学習効果の検討
O-04-03	8月29日（土）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000104	臨地実習指導者が看護学生との行動調整場面において行っている意思決定のプロセス
O-04-04	8月29日（土）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000170	ICU新人教育における協働型ペア学習導入による変化 —Win-Winナーシングの実践—
O-04-05	8月29日（土）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000142	臨地の看護職から看護系大学教員へのキャリア・トランジションの様相：新任期にある助教・講師を焦点に
O-05-01	8月29日（土）	08:50-09:50	第7会場（1009）	口演	O-05 臨地実習2	C000029	看護学生の臨床判断能力の育成に向けた実習指導に対する実習指導者と教員の考え方の実態と課題
O-05-02	8月29日（土）	08:50-09:50	第7会場（1009）	口演	O-05 臨地実習2	C000085	終末期看護実習による看護学生の死生観と終末期ケア態度の変容
O-05-03	8月29日（土）	08:50-09:50	第7会場（1009）	口演	O-05 臨地実習2	C000120	地域・在宅看護論実習でのシミュレーション体験の学びの活用
O-05-04	8月29日（土）	08:50-09:50	第7会場（1009）	口演	O-05 臨地実習2	C000126	基礎看護学実習でのDX化による学生の学習への影響
O-05-05	8月29日（土）	08:50-09:50	第7会場（1009）	口演	O-05 臨地実習2	C000162	基礎看護学実習において教員が認識するHidden Curriculum
O-05-06	8月29日（土）	08:50-09:50	第7会場（1009）	口演	O-05 臨地実習2	C000191	初めて患者を受け持つ基礎看護学実習における看護教員の指導上の困難な場面での状況と看護学生への関わり
O-06-01	8月30日（日）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-06 看護技術教育、臨地実習3、その他	C000037	臨地実習における看護学生の気づきの場面と省察 —判断（診断的・治療的・倫理的）場面の実態調査—
O-06-02	8月30日（日）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-06 看護技術教育、臨地実習3、その他	C000239	地域とともに学生を育てていく教育環境の構築 —アクティブ・ラーニングを取り入れた臨地実習の実践—
O-06-03	8月30日（日）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-06 看護技術教育、臨地実習3、その他	C000068	学内演習における看護大学生が直面する教員に対する援助要請の抑制要因
O-06-04	8月30日（日）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-06 看護技術教育、臨地実習3、その他	C000198	清拭用タオルの種類による有効性と選択に関する検討
O-06-05	8月30日（日）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-06 看護技術教育、臨地実習3、その他	C000026	地域ボランティア活動に参加した看護学生の体験とその認識
O-06-06	8月30日（日）	10:00-11:00	第7会場（1009）	口演	O-06 看護技術教育、臨地実習3、その他	C000109	看護系学生のHPVワクチン接種行動と健康教育実施意向に関する研究
O-07-01	8月30日（日）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-07 新人教育	C000210	新卒看護師の終末期看護における向き合い方の変化
O-07-02	8月30日（日）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-07 新人教育	C000050	訪問看護ステーションにおける新卒看護師採用と育成の現状
O-07-03	8月30日（日）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-07 新人教育	C000083	先輩看護師が新人看護指導上直面する問題 —指導に難渋する先輩看護師自身の問題の理解を旨として—
O-07-04	8月30日（日）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-07 新人教育	C000075	看護職のバーニアウトの感染的広がり可能性：プリセプターとプリセプティの関連性から
O-07-05	8月30日（日）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-07 新人教育	C000102	ICU新人期看護師の臨床判断スキルの形成に資する学び方とその獲得に関わる経験
O-07-06	8月30日（日）	11:10-12:10	第7会場（1009）	口演	O-07 新人教育	C000213	中高生と看護学生の交流による早期キャリア教育「みやぎプレナースクール」の活動報告と評価

日本看護学教育学会 第36回学術集会 一般演題発表日時

口演は、1演題10分（発表7分、質疑応答3分）です。

ポスターパネルの大きさは、幅90cm × 高さ180cmです。左上の演題番号（20cm × 20cm）は事務局で用意いたします。演題名、発表者名（共同研究者名も含む）、所属機関名は本文の上端に幅70cm × 高さ20cmのサイズ内に記載してください。

演題番号	日付	時間	会場	発表形式	セッション名	登録番号	演題名
O-08-01	8月30日（日）	13:50-14:50	第7会場（1009）	口演	O-08 継続教育	C000112	リフレクション研修における内省過程と実践到達の関連(第2報：研修時の内省評価と実践到達の関連分析)
O-08-02	8月30日（日）	13:50-14:50	第7会場（1009）	口演	O-08 継続教育	C000059	救命救急センターに異動した看護師が初療室における臨床判断の成長を実感した体験
O-08-03	8月30日（日）	13:50-14:50	第7会場（1009）	口演	O-08 継続教育	C000073	新人看護職員研修における実地指導者の教育的ケアリングの様相
O-08-04	8月30日（日）	13:50-14:50	第7会場（1009）	口演	O-08 継続教育	C000028	PNSにおける若手看護師のクリティカルシンキングとPNS運用の実態
O-08-05	8月30日（日）	13:50-14:50	第7会場（1009）	口演	O-08 継続教育	C000164	精神科病院におけるクリニカルラダー導入の認識と教育研修体系の現状
O-08-06	8月30日（日）	13:50-14:50	第7会場（1009）	口演	O-08 継続教育	C000027	日本で就労しながら大学院に進学した中国人看護師の経験についての解釈的現象学的分析
O-09-01	8月30日（日）	15:00-16:00	第7会場（1009）	口演	O-09 カリキュラム、教員の資質・能力	C000087	A大学看護学科における臨床実践中心型カリキュラムの設計原理とコンピテンシー獲得との関連
O-09-02	8月30日（日）	15:00-16:00	第7会場（1009）	口演	O-09 カリキュラム、教員の資質・能力	C000209	看護学部における学生参加型カリキュラム評価 一卒業時カリキュラム・コンサルティングの実践報告一
O-09-03	8月30日（日）	15:00-16:00	第7会場（1009）	口演	O-09 カリキュラム、教員の資質・能力	C000108	キャリア後期看護師の看護専門学校教員への役割移行プロセス一ゆらぎを契機に教員役割へ挑み続ける経験一
O-09-04	8月30日（日）	15:00-16:00	第7会場（1009）	口演	O-09 カリキュラム、教員の資質・能力	C000107	看護系大学に勤務する協働しやすい教員の特徴
O-09-05	8月30日（日）	15:00-16:00	第7会場（1009）	口演	O-09 カリキュラム、教員の資質・能力	C000216	看護専門学校教員の専任教員養成講習会における学習経験
O-09-06	8月30日（日）	15:00-16:00	第7会場（1009）	口演	O-09 カリキュラム、教員の資質・能力	C000084	3年課程看護師養成所に勤務する熟達教員の授業力量
P-01-01	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000160	地域貢献活動を通じた看護学生の学び 一病気の子どもと家族のサポートグループ「つぼみ」の活動報告一
P-01-02	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000020	母性看護学実習における男子学生の父親に対する保健指導を通じた家族支援の学習プロセス
P-01-03	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000041	学生アンケートから見た接遇に関する学習ニーズ
P-01-04	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000056	基礎実習Iでの留学生と教員の気づきと困難感の抽出
P-01-05	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000158	乳がん自己検診啓発活動を通じた看護学生の学びの特徴
P-01-06	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000186	看護大学生のリフレクション能力とコミュニケーション・スキルの関連
P-01-07	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000058	発達障害特性を有する看護学生の合理的配慮に関する文献的検討
P-01-08	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000067	学内演習において模擬患者を経験した上級生の看護観の変化
P-01-09	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000134	大学生の過剰適応の傾向と援助要請行動および主体価値との関連
P-01-10	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000148	看護学生1～4年次生における学修の特徴と学年間差異 一修学実態調査の二次分析一
P-01-11	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000150	大阪府下の看護師養成課程における社会人看護学生の実態と子育て中の看護学生への配慮の実態
P-01-12	8月30日（日）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-01 学生理解1	C000185	男子看護学生の教育環境でのネガティブな思いに対する文献検討
P-02-01	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000188	看護学生の大人としての認識 - ミニレポートの分析から -
P-02-02	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000194	社会人経験を有する看護学生のギャップに関する国内文献検討 一「場面×内容×焦点」による記述傾向一
P-02-03	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000265	看護学生の他学科との比較によるグループワーク適応に関する研究
P-02-04	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000062	簡易脳波計HAL-2による学習状態の思考分析～配付資料中心の授業と教科書を中心とした授業の比較
P-02-05	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000259	看護学生が抱く学修上の困難感
P-02-06	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000119	看護基礎教育における「持続可能な開発のための教育」の実装に関する研究動向一海外文献レビューから一
P-02-07	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000047	看護基礎教育における人体の構造と機能の教育手法に関する研究の動向
P-02-08	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000122	キングの目標達成理論に基づく実証研究の特徴と動向:スコーピングレビュー
P-02-09	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000192	看護演習におけるPeer-Led Trainingによる学習効果に関する文献検討
P-02-10	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000030	看護学教師の看護学実習における病態教授活動の実践例 ～EPTA-NCP因子別のインタビュー調査～
P-02-11	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000054	認識論II【リフレクション】におけるリフレクションシート活用に関する研究
P-02-12	8月29日（土）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-02 学生理解2、教授方略1	C000066	小児看護OSCEにおけるAI対話型学習の活用に関する文献検討
P-03-01	8月29日（土）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-03 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000144	ID第一原理を活用した授業の学習効果 一A R C S動機づけモデルによる評価一
P-03-02	8月29日（土）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-03 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000167	アクティブラーニングを用いた成人慢性期看護過程演習の実践と学習効果
P-03-03	8月29日（土）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-03 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000262	新人看護師に対する実地指導者のアサーティブ・コミュニケーションを困難にする状況
P-03-04	8月29日（土）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-03 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000089	キャリア構築理論に基づく教育介入が中堅看護師のキャリア・アダプタビリティに及ぼす影響：混合研究

日本看護学教育学会 第36回学術集会 一般演題発表日時

口演は、1演題10分（発表7分、質疑応答3分）です。

ポスターパネルの大きさは、幅90cm × 高さ180cmです。左上の演題番号（20cm × 20cm）は事務局で用意いたします。演題名、発表者名（共同研究者名も含む）、所属機関名は本文の上端に幅70cm × 高さ20cmのサイズ内に記載してください。

演題番号	日付	時間	会場	発表形式	セッション名	登録番号	演題名
P-03-05	8月29日（土）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-03 最優秀演題賞候補（育成部門）	C000113	在留中国人看護師のキャリアデザインの志向性
P-04-01	8月29日（土）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000024	看護学生の社会人基礎力向上プログラム開発に関する基礎調査-看護基礎教育と地域とのユニフィケーション-
P-04-02	8月29日（土）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000248	看護基礎教育段階の政策関連科目において学生の主体的学習を促す授業展開方法
P-04-03	8月29日（土）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000230	看護初学者における健康の社会的決定要因の認識形成プロセス -多様な社会活動の場での実習体験を通して-
P-04-04	8月29日（土）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000101	インストラクショナルデザインにCBL (Case Based Learning)を導入することの効果
P-04-05	8月29日（土）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-04 最優秀演題賞候補（発展部門）	C000179	新任訪問看護師を対象としたハイブリット型シミュレーション基盤型教育の有用性
P-05-01	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000111	看護基礎教育課程においてシミュレーション教育に参画する模擬患者がとらえた課題
P-05-02	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000168	日本の看護教育における自己調整学習研究の動向 -使用尺度および測定内容の観点からの文献レビュー-
P-05-03	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000189	成人看護学実習直前に導入したVR体験シミュレーション演習による学生の不安の変化
P-05-04	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000200	eラーニングによるソーシャル・スキルに焦点を当てた報告行動に関する教材の効果と課題
P-05-05	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000204	看護の対象を「生活者」と捉えるための教育に関する文献検討 -看護学生の学びから-
P-05-06	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000205	看護師基礎教育の看護師国家試験対策における教育的支援に関する文献レビュー
P-05-07	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000254	看護シミュレーション教育における模擬患者との協働に対するファシリテーターの認識
P-05-08	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000260	わが国の看護大学の学生教育に関するユニフィケーションの現状と課題：スコーピングレビュー
P-05-09	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000241	看護学生における電子教科書活用と自己調整学習方略の関連
P-05-10	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000257	インパクトを与える成人看護学演習の学び -クリティカルケア演習後レポートのテキストマイニング分析-
P-05-11	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000095	看護基礎教育におけるピア評価の有効性の検討-学生および教員の認識-
P-05-12	8月29日（土）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-05 教授方略2、教育評価1	C000139	新人看護師の看護技術の到達度の自己評価とプリセプター評価の差異
P-06-01	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000078	多重課題対応に関するアクティブラーニングおよびOSCEの実施を通じた看護学部4年生の学び
P-06-02	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000121	ルーブリック評価支援システム開発に向けた基礎看護学実習の実態調査
P-06-03	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000236	看護大学4年生を対象とした改良型シミュレーション演習プログラムの学習効果
P-06-04	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000258	看護学生の終末期ケア教育における事例演習の効果-医療機関における終末期ケア事例を用いた学び-
P-06-05	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000131	小児看護学領域の統合実習におけるオンライン学会参加の学習体験：学生へのインタビューから
P-06-06	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000143	成人看護学における看護過程演習の学習効果の検討-実習後の自己評価より-
P-06-07	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000242	A大学における在宅看護学におけるシミュレーション演習のデザインと文脈理解の影響指標の関連
P-06-08	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000252	看護教育におけるシラバス分析の方法論的検討-文献レビューに基づく分析視点の整理-
P-06-09	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000057	重症心身障害児者施設の実習指導者が感じる困難感
P-06-10	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000051	臨地実習指導者の教育実践能力に焦点をあてた自己評価表の有用性の検証
P-06-11	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000079	初回臨地実習の実習前後における学生の学びの特徴 -テキストマイニングを用いたレポート分析-
P-06-12	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000044	文献レビューによる精神看護学実習における学生の学びの構造
P-06-13	8月29日（土）	15:00-15:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-06 教育評価2、臨地実習1	C000152	地元創成看護学実習における学生との交流が実習ボランティアに与える影響-質問紙調査より-
P-07-01	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000052	地元創成看護学実習がもたらす住民・地域への影響-インタビュー調査より-
P-07-02	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000053	看護教員がもつ臨地実習指導についてのメンタルモデル-X・Y・Z世代の比較-
P-07-03	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000076	小児看護学実習において患児の受け持ちを承諾した経験がある母親の看護学生への要望
P-07-04	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000096	クリティカルケア看護学実習における日常生活回復と社会生活適応への支援に関する学生の学び
P-07-05	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000110	高齢者施設実習における看護大学生の学び -実習最終レポートの分析から-
P-07-06	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000124	新生児・小児ICUを活用した小児看護学実習における実習指導者の役割遂行の様相
P-07-07	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000129	教育背景からみた新人看護師が経験した統合実習の内容と学びの特徴
P-07-08	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000153	コロナ禍の変則的半日型老年看護学実習IIにおける看護学生の学びを支えた実習指導者のアプローチ
P-07-09	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000215	看護学実習において教員が指導を行った場面の契機と指導の意図

日本看護学教育学会 第36回学術集会 一般演題発表日時

口演は、1演題10分（発表7分、質疑応答3分）です。

ポスターパネルの大きさは、幅90cm ×高さ180cmです。左上の演題番号（20cm × 20cm）は事務局で用意いたします。演題名、発表者名（共同研究者名も含む）、所属機関名は本文の上端に幅70cm × 高さ20cmのサイズ内に記載してください。

演題番号	日付	時間	会場	発表形式	セッション名	登録番号	演題名
P-07-10	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000266	シミュレーション教育を取り入れた自律学習を支援する「訪問看護実習支援プログラム」の評価
P-07-11	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000021	看護学臨地実習指導者が抱える指導上の困難に関する文献検討
P-07-12	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000105	実習指導者がもつ臨地実習指導についてのメンタルモデル-X・Y・Z世代の比較ー
P-07-13	8月29日（土）	15:30-16:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-07 臨地実習2	C000133	看護学生のアタッチメントスタイルに応じた実習指導マニュアルの構築ー特特別の具体的ななかかわりー
P-08-01	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000163	熟達看護教員が捉える看護学実習における学生の主体的学習行動
P-08-02	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000175	「この学生を臨床現場に出してよいか」発達障害特性を疑う看護学生の実習指導における教員の葛藤
P-08-03	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000183	無痛分娩の普及がもたらす母性看護学実習の変容ー文献検討による教育的示唆ー
P-08-04	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000211	臨地実習における患者との関わりの中で生じる看護学生の気づきの概念分析
P-08-05	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000243	シャドウイング実習に携わる看護師が直面する困難
P-08-06	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000255	精神看護学実習における「生活者」としての対象の捉え方
P-08-07	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000178	看護技術を一連の「流れ」として学ぶ演習構成の見直しー1年生の排泄援助技術の習得に向けた取り組みー
P-08-08	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000117	明治期から現代までの看護学教科書にみる「無菌操作」の教育の変遷ー方法と目的を中心にー
P-08-09	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000099	成人看護技術演習における学生の寝衣交換の技術習得度
P-08-10	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000232	基礎看護技術の自己練習および協同学習に関する文献研究
P-08-11	8月29日（土）	10:00-10:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-08 臨地実習3、看護教育技術1	C000234	A短期大学部における口腔ケアの知識と臨地実習における経験状況からの技術教育評価
P-09-01	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000251	我が国の在宅医療での看護師のエコー診断装置の利用状況と看護師のエコー教育に関する文献検討
P-09-02	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000261	老年看護学における事例連動型タッチング演習の教育デザイン ーコア・カリキュラムとの整合性の検討ー
P-09-03	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000048	実習直前に視聴する実用VR教材の学習効果の検討ー食事と服薬援助場面を通してー
P-09-04	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000080	症状メカニズム科目の授業改善の取り組みー基礎看護学実習に向けた患者との対話力の育成ー
P-09-05	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000157	看護基礎教育における看護学生のノンテクニカルスキル教育の現状と課題についての文献検討
P-09-06	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000221	看護系大学で使用されている看護技術のテキストにみる「爪切り」の記述
P-09-07	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000229	新人看護師が生活援助技術で経験する困難感ースコーピングレビューによる文献検討ー
P-09-08	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000253	小児看護学技術演習におけるStudent Assistant経験に伴う学びの特徴
P-09-09	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000177	高齢者および家族のエンドオブライフケアニーズに関する文献検討ー老年看護基礎教育への示唆ー
P-09-10	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000208	コンセプトに基づくカリキュラムとコンセプト学習のアウトカム：ナラティブレビュー
P-09-11	8月30日（日）	10:30-11:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-09 看護教育技術2、カリキュラム	C000267	看護学における哲学教育に関するスコーピングレビュー
P-10-01	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000063	Z世代の新人看護師における職場適応を支えるプロアクティブ行動の関連要因
P-10-02	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000176	MBTIを活用したプリセプター制度の試み
P-10-03	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000222	新人看護師の心電図判読能力に関する教育ニーズの解明ー3D学習教材の機能拡張に向けてー
P-10-04	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000238	中規模病院の新人看護職員研修における教育担当者と看護師長の連携：教育担当者の働きかけに焦点を当てて
P-10-05	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000136	新卒看護指導者を経験する実地指導者の成長に関する文献レビュー
P-10-06	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000233	クリニカルパス使用頻度別にみた若手看護師の臨床判断能力と個人的・組織的要因との関連
P-10-07	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000155	看護師への薬理学教育における小児領域の教育内容の特徴：国内文献を対象としたスコーピングレビュー
P-10-08	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000165	看護師国際サミット参加者における国際看護の学習経験と実践経験の実態：2025
P-10-09	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000202	中堅看護師のサーバントリーダーシップに関する質的研究
P-10-10	8月30日（日）	11:00-11:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-10 新人教育、継続教育1	C000019	精神科長期入院患者に対するリハビリー志向の看護に関する現任教育のあり方
P-11-01	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000181	キャリア初期看護師のリフレクション能力成長実感と看護実践の変化
P-11-02	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000207	妊娠褥婦を対象とした災害時の準備状況
P-11-03	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000226	意思決定支援に関わる看護師の能力向上を目指すプログラムの質的評価ーA病院参加者の意識の変化ー
P-11-04	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000240	地域密着型病院における教育委員の困難感の可視化とエンドコアモデルを用いた分析

日本看護学教育学会 第36回学術集会 一般演題発表日時

口演は、1演題10分（発表7分、質疑応答3分）です。

ポスターパネルの大きさは、幅90cm × 高さ180cmです。左上の演題番号（20cm × 20cm）は事務局で用意いたします。演題名、発表者名（共同研究者名も含む）、所属機関名は本文の上端に幅70cm × 高さ20cmのサイズ内に記載してください。

演題番号	日付	時間	会場	発表形式	セッション名	登録番号	演題名
P-11-05	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000141	復職を目指して復職支援研修を受講した潜在看護師間に生じるピア・エンパワメントの構造
P-11-06	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000190	訪問看護ステーション管理者がプラチナナースを雇用する際に考える処遇
P-11-07	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000166	社会人経験者が看護師学校養成所への進路選択過程で抱く困難
P-11-08	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000094	開設20周年を迎えたA看護系大学卒業生のキャリア形成に関する動向調査
P-11-09	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000103	初回配置転換を経験した看護師の職場適応における関連要因の検討
P-11-10	8月30日（日）	11:30-12:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-11 継続教育2、キャリア開発1	C000223	地域包括ケアを推進する看護職のマネジメント能力の発揮状況
P-12-01	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000264	ストレングス視点の地域移行期看護e-learning研修の学習効果と実践上の課題
P-12-02	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000217	教務主任を対象にした「社会人学生に対する教員への支援にかかわる課題の抽出」
P-12-03	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000040	次世代育成力強化に向けた看護学科FD研修会の効果―第2報―
P-12-04	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000092	看護シミュレーション教育におけるファシリテーターの不安要因に着目した文献検討
P-12-05	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000171	看護専門学校に就業する専任教員が知覚する職場の「働きやすさ」の解明
P-12-06	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000220	看護系大学教員のワーク・エンゲイジメントに関する文献検討
P-12-07	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000249	看護系大学新任助教のためのAIメンタリングシステム(FD-AIR)の開発過程
P-12-08	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000093	看護シミュレーション教育のデブリーフィングにおける ファシリテーターの思考
P-12-09	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000172	卒後3、4年目看護師が自覚する「よい看護実践」「充実した看護実践」から考える倫理的実践
P-12-10	8月30日（日）	13:30-14:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-12 キャリア開発2、教員の資質・能力、倫理教育2	C000064	診断早期の糖尿病患者に対する意思決定支援の倫理教育のための教材作成
P-13-01	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000173	看護職における医療情報・ICT・SNSに関する知識と教育の実態
P-13-02	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000225	看護職におけるSNS使用に関するリスク認識と教育経験との関連
P-13-03	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000245	我が国における情報倫理の定義と看護基礎教育における現状
P-13-04	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000074	高等学校看護科における道徳教育と看護倫理教育の関係の検討―5年一貫看護教育制度に着目した文書分析―
P-13-05	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000055	ARCSモデルに基づく食事介助IPEプログラムの効果：看護・栄養学生における授業前後の変化の比較
P-13-06	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000088	介護施設に勤務する職員の看取りケアの自己評価の実態と職員研修ニーズ
P-13-07	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000197	ARCSモデルに基づく非経口的栄養摂取IPEプログラムの効果：食事介助IPE経験看護学生の前後比較
P-13-08	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000025	「なりたい自分」をどう描くのか ―看護学生と保育学生の職業観の語り―
P-13-09	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000203	SDHの視点から多職種連携の必要性を考える―在日外国人支援団体へのヒアリングを通して―
P-13-10	8月30日（日）	14:00-14:30	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-13 倫理教育2、多職種連携教育	C000263	地域住民対象の健康教室実施で学生が成長したこと―看護・栄養・運動の多職種連携教育の視点から―
P-14-01	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000159	クリニカルパス運用における看護師および看護学生の臨床判断に関する文献検討
P-14-02	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000161	レビュー小体型認知症の幻視再現AR教材開発に向けた幻視内容の文献レビュー
P-14-03	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000235	看護における「専心」の概念分析
P-14-04	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000023	看護学生を対象とした共感性研究の動向と教育的アプローチの効果に関する文献検討
P-14-05	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000031	看護教員による小学生を対象としたがん教育の実践報告
P-14-06	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000132	訪問看護師による外国人への英語コミュニケーションの実態 ～英語教育プログラムのニーズを探る(第二報)～
P-14-07	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000147	高大連携事業A高校医療健康クラス看護コースの授業を受けた看護学生の自己成長感
P-14-08	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000212	看護系大学の初年次教育における生成AI活用に向けた学修項目の検討
P-14-09	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000032	保護者と教師の認識の「ズレ」に関する文献研究～研究の変遷とズレの原因、そして看護基礎教育への提言～
P-14-10	8月30日（日）	14:30-15:00	ポスター会場（1001-1003）	示説	P-14 その他	C000256	我が国の看護におけるホスピタリティ研究の動向と課題