

日本看護学教育学会 第36回学術集会 交流セッション日時

演題番号	日付	時間	会場	登録番号	交流セッション名
K-01	8月29日(土)	10:00-11:00	第3会場(1004-1005)	C000022	臨地実習における学びの質をどう支えるかー実習指導者と看護教員がともに学ぶ協働学習会の実践ー
K-02	8月29日(土)	10:00-11:00	第4会場(1006)	C000070	看工連携によるレビー小体型認知症の幻視理解を促進するAR教材の開発と教育的活用
K-03	8月29日(土)	10:00-11:00	第5会場(1007)	C000038	憧れと現実の狭間で揺れ動く思いを支えるー意思決定支援ツールOOVLによる学生主体の就職先選択の支援ー
K-04	8月29日(土)	11:10-12:10	第3会場(1004-1005)	C000034	看護基礎教育におけるICTツールの活用に関する現状と課題ー2校の取り組みからー
K-05	8月29日(土)	11:10-12:10	第4会場(1006)	C000246	看護基礎教育における生成AIとのつき合い方ー学生の考える力を伸ばすにはー
K-06	8月29日(土)	11:10-12:10	第5会場(1007)	C000042	看護のリアリティに触れる授業づくりの探求 -イメージ化と体感的理解を促す工夫-
K-07	8月29日(土)	13:00-14:00	第4会場(1006)	C000231	AIとゲーミフィケーションで拓く看護教育:『法規かるた』と『多職種チャレンジ』が導く1年生の主体性
K-08	8月29日(土)	13:00-14:00	第5会場(1007)	C000045	語る・聴く・意味づける看護基礎教育を考える -「看護ナラティブ演習」の実践と学生の学びー
K-09	8月29日(土)	13:50-14:50	第3会場(1004-1005)	C000106	出張!高齢者ケアの教師塾 in 大阪 高齢者を対象とした看護の実習記録再考
K-10	8月29日(土)	13:50-14:50	第6会場(1008)	C000184	これでいいのか!! 看護教育の今 ~次の世代に受け継ぐ看護とは~
K-11	8月29日(土)	14:10-15:10	第4会場(1006)	C000017	『看護覚え書』に学ぶ生活科学III「住居の健康」 -ナイチンゲールの病気観:コントロールできる状態とは?ー
K-12	8月29日(土)	14:10-15:10	第5会場(1007)	C000069	「リフレの会 in大阪」へようこそ! -看護教育の事例をリフレクションするー
K-13	8月29日(土)	15:00-16:00	第3会場(1004-1005)	C000145	Web教材Mission Townを活用した「地域を知る力」を育む新たな教育方法の検討
K-14	8月29日(土)	15:00-16:00	第6会場(1008)	C000149	看護教育における“からだ気づき”の展開と実践 -「感じる」「動く」「ひらく」「かかわる」「表す」ー
K-15	8月29日(土)	15:20-16:20	第4会場(1006)	C000035	教育学の視点を踏まえた教育評価の深化ー事例から問い直す評価のあり方ー
K-16	8月29日(土)	15:20-16:20	第5会場(1007)	C000072	看護DXを推進できる看護師育成のためあなたの担当科目に看護情報学のエッセンスを加えてみませんか(3)
K-17	8月30日(日)	08:50-09:50	第3A会場(1004)	C000081	リフレクションへの誘いー立場を超えて「教える・学ぶ」を問い直すー
K-18	8月30日(日)	08:50-09:50	第3B会場(1005)	C000154	看護教育における「経験の質」を問い直す -課外活動が育む学生の潜在的な力とアイデンティティ形成ー
K-19	8月30日(日)	08:50-09:50	第4会場(1006)	C000065	「見えるもの」から「見えないもの」をみる~アセスメントを深める看図アプローチ~
K-20	8月30日(日)	08:50-09:50	第5会場(1007)	C000123	Civility Exemplar Club onlineによる看護教育資源の開発
K-21	8月30日(日)	08:50-09:50	第6会場(1008)	C000130	地域とつながる遠隔看護を担う看護職育成の取り組み
K-22	8月30日(日)	10:00-11:00	第3A会場(1004)	C000091	看護学生の日常生活習慣の実態から -基礎看護教育における患者理解を促す取り組みの検討ー
K-23	8月30日(日)	10:00-11:00	第3B会場(1005)	C000180	看護学生のために医学生が作製した解剖生理学の教育ツールをワクワクドキドキしながら体験してみませんか?
K-24	8月30日(日)	10:00-11:00	第4会場(1006)	C000049	自らの学びを調整し、協働で高める自己調整学習
K-25	8月30日(日)	10:00-11:00	第5会場(1007)	C000127	看護場面の再構成法の教育的活用を考えるー領域横断・学年縦断で考える省察教育ー
K-26	8月30日(日)	10:00-11:00	第6会場(1008)	C000169	学習者中心と教師中心、何が違うのか
K-27	8月30日(日)	11:10-12:10	第3A会場(1004)	C000115	学びを一句に~「短詩」もて 学び深むる 看護の知~
K-28	8月30日(日)	11:10-12:10	第3B会場(1005)	C000219	看護の“観察力”を可視化する -表情解析AIツールを体験し、看護教育への活用を考えるー
K-29	8月30日(日)	11:10-12:10	第4会場(1006)	C000061	看護基礎教育における歴史の継承 -看護の原点を振り返って-
K-30	8月30日(日)	11:10-12:10	第5会場(1007)	C000128	看護実習場面の教材化ー学生が“看護を経験する瞬間”をどう支えるかー
K-31	8月30日(日)	11:10-12:10	第6会場(1008)	C000118	プロフェッショナルな姿勢を育む基礎看護学の授業デザインー実践能力強化を目指したシームレス教育ー
K-32	8月30日(日)	13:00-14:00	第3A会場(1004)	C000125	地域在宅看護学教育におけるAIを活用した臨床推論の検討 ー演習を中心とした教育デザインー
K-33	8月30日(日)	13:00-14:00	第3B会場(1005)	C000193	実習の振り返りをどう支援する?ーリフレクションを構造化するツールの活用ー
K-34	8月30日(日)	13:00-14:00	第4会場(1006)	C000090	地域の実情にあった新卒訪問看護師の人材確保および質の向上に向けた工夫と課題共有

日本看護学教育学会 第36回学術集会 交流セッション日時

演題番号	日付	時間	会場	登録番号	交流セッション名
K-35	8月30日（日）	13:00-14:00	第5会場（1007）	C000140	学生が動く！学びが変わる！ ―協同学習で実現する“学生が主役”の技術演習―
K-36	8月30日（日）	13:50-14:50	第6会場（1008）	C000195	臨地実習で教員はなぜ困る？！精神・発達障害のある当事者の「語り」から紐解くこれからの多様な学生支援
K-37	8月30日（日）	14:10-15:10	第3A会場（1004）	C000135	診療報酬制度が動き出した！健康の社会的決定要因（SDH）と臨床事例のストーリーから看護教育を考える
K-38	8月30日（日）	14:10-15:10	第3B会場（1005）	C000224	看護学生がICTを活用した生活を創造する学び ―生活・医療・看護のつながりを考える学び―
K-39	8月30日（日）	14:10-15:10	第4会場（1006）	C000098	受け身から主体的学習へ：協同学習を導入した基礎看護技術教育の実践
K-40	8月30日（日）	14:10-15:10	第5会場（1007）	C000214	臨地実習における学習環境の質保証 ～実習施設と大学の協働に焦点を当てて～
K-41	8月30日（日）	15:00-16:00	第6会場（1008）	C000187	看護基礎教育と卒後教育の繋がりを考える Vol.7 ～看護基礎教育と臨床の場で伝承する大切なこと～
K-42	8月30日（日）	15:20-16:20	第3A会場（1004）	C000137	オープンダイアログ研修を受講して
K-43	8月30日（日）	15:20-16:20	第3B会場（1005）	C000228	主体性と創造性を育む看護学教育～アントレプレナーシップ教育の実践デザイン：教員と臨床の対話から～
K-44	8月30日（日）	15:20-16:20	第4会場（1006）	C000116	看護教育を支える教育設計～看護×情報の視点から考える～
K-45	8月30日（日）	15:20-16:20	第5会場（1007）	C000237	看護と学習の視座から捉える「コンセプト学習」：看護教育改革の挑戦と可能性